**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Философия кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультетінің  Ғылыми кеңесінде бекітілді  № 1 хаттама «26» тамыз 2021 ж.  Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мейрбаев Б.Б. |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

**«ӘЛ-ФАРАБИ ЖӘНЕ ҚАЗІРГІ ЗАМАН»**

1 – Курс

1 – Семестр

Кредит саны – 2

**Алматы 2021 ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін философия ғылымдарының докторы, философия кафедрасының профессоры Ж.А. Алтаев дайындаған.

Барлық мамандықтардың оқу жұмыс бағдарламасы негізінде.

Философия кафедрасының мәжілісінде қарастырылды және ұсынылды

« 26 » тамыз 2021 ж., № 1 хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ә.А. Құранбек

(қолы)

### Факультеттің әдістемелік бюро мәжілісінде ұсынылды

«28» тамыз 2021 ж., № 1 хаттама

Факультет әдістемелік бюросының төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. Кабакова (қолы)

**АЛҒЫСӨЗ**

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:**  «Әл-Фараби және қазіргі заман» курсы Әбу Насыр Әл-Фарабидің негізгі философиялық және ғылыми көзқарастарын сипаттауға бағытталған. Оқыту барысында әл-Фараби философиясының ерекшеліктері, оның қазіргі замандағы маңызы мен «Аl Farabi university smart city» ғылыми – инновациялық жобаның мәні, оның Қазақстанда смарт-қоғамды қалыптастырудағы рөлі қарастырылады.

**Пәннің мақсаты мен міндеттері**

**Мақсаты:** Cтуденттердің бойында түркі әлемінің ұлы ойшылы Әбу Насыр Әл-Фарабидің ғылыми-философиялық мұрасы туралы білімді қазіргі заманмен байланыстыра қалыптастыру.

**Міндеттері:**

* Әл-Фараби дүниетанымының қалыптасуы теориялық принциптерін білу;
* Әл-Фараби ғылыми-философиялық тағылымы бойынша бағдарды айқындау;
* Фарабидің Еуропа ғылымына ықпалын анықтау;

**Компетенциялар (білім алу нәтижелері):**

* Әл-Фараби заманы және ислам мәдениетінің негізгі даму кезеңдерін біледі;
* Әл-Фараби және Орта ғасыр ислам мәдениеті мен философиясының тарихи-мәдени алғышарттарын игереді;
* Фараби философиясының қалыптасуы және оның Антика дүниесімен байланысын меңгереді;
* Әл-Фарабидің ғылыми-философиялық тағылымын игереді;
* Әбу Насыр Әл-Фарабидің Еуропа ғылымы мен философиясына жасаған ықпалын біледі.

**Алғы реквизиттер:**  Ғылыми таным философиясы, Қазақстан тарихы

**Кейінгі реквизиттері:** Ғылым тарихы мен философиясы

Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Барлық мамандықтар бойынша білім беру бағдарламасы

Силлабус

FS 2601

2021-2022 оқу жылы күзгі семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пән атауы | | | Типі | Аптасына сағат саны | | | | | | Кредит саны | | | | ECTS |
| Дәріс | Практ | | | | Лаб |
| (FS 2601 ) | «Әл-Фараби және қазіргі заман» | | | ОК | 9 | 18 | | | | 0 | 3 | | | | 4 |
| **Курс бойынша академиялық ақпарат** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Оқу түрі** | | **Курс түрі/сипаты** | | **Дәріс түрлері** | | | **Семинардың түрлері** | | | | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау формасы** | |
| - Онлайн (электрондық)  - Веб қолдауымен (ҚБТ пайдалану арқылы) | | Элективті | | Ақпараттық  Мәселелік  Бинарлық  Дәріс-конференция  Лекция – кеңес беру  Онлайн сұхбат | | | семинар- онлайн сұхбат (Zoom)  семинар- онлайн пікірталас (Zoom)  семинардың аралас түрі (Zoom) | | | | | 3 тен кем емес | | Емтихан:  Тестілеу  Ауызша  (Zoom) | |
| Дәріскер | | Алтаев Жақыпбек Алтайұлы, филос. ғыл. докторы. | | | | | | | Офис-сағаты | | | | Сабақ кестесі бойынша | | |
| e-mail | | E-mail: altaev.kaznu@gmail.com | | | | | | |
| Байланыс телефондары | | Телефон: 87017441280 | | | | | | | Аудитория | | | | онлайн | | |
| Аға оқытушы | | Пернебекова Динара Пернебекқызы | | | | | | | Офис-сағаты | | | | онлайн | | |
| e-mail | | E-mail: d.pernebekova@mail.ru | | | | | | |
| Байланыс телефондары | | Телефон: 8 707 759 06 23 | | | | | | | Аудитория | | | | онлайн | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | | | **Оқытудың күтілетін нәтижелері** | | | | | **ОН-ға қол жеткізу индикаторлары (әрбір ОН-ға кемінде 2 индикатор)** | | | | | | | |
| Пәннің мақсаты қабілет /дағды қалыптастыру | | | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | | | | |  | | | | | | | |
| Cтуденттердің бойында түркі әлемінің ұлы ойшылы Әбу Насыр Әл-Фарабидің ғылыми-философиялық мұрасы туралы білімді қазіргі заманмен байланыстыра қалыптастыру. | | | ОН 1. әл-Фараби дүниетанымының қалыптасуы теориялық принциптерін анықтай білу; | | | | | ЖИ 1.1 әл-Фарабидің алғашқы дүниетанымдық көзқарасының қалыптасу кезеңін анықтайды  ЖИ 1.2 әл-Фараби философиясының ерекшеліктерін түсінеді | | | | | | | |
| ОН 2. Әл-Фараби ғылыми-философиялық тағылымы бойынша бағдарға ие болу; | | | | | ЖИ 2.1 әл-Фарабидің философия іліміне қосқан үлесін анықтайды  ЖИ 2.2 әл-Фараби шығармашылығындағы дін мен философияның байланысын анықтайды. | | | | | | | |
| ОН 3 Фарабидің Еуропа ғылымына ықпалын анықтау; | | | | | ЖИ 3.1Әл-Фараби: этикалық және эстетикалық көзқарастары  ЖИ 3.2 Әл-Фараби: әлеуметтік-этикалық трактаттары | | | | | | | |
| ОН 4. философиялық мәтіндермен өзіндік жұмыс істеу, көпқырлы философиялық материалды талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту. | | | | | ЖИ: 4.1Әбу Насыр Әл-Фараби «Музыканың Үлкен Кітабы» еңбегін талқылайды  ЖИ 4.2 «Қайырымды қала тұрғындарының көзқарастары» трактатындағы негізгі философиялық идеяларын ашады. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Ақпаратты ресурстар | **Негізгі әдебиеттер:**   1. Алтаев Ж.А. Ортағасыр классикалық ислам философиясы. Оқу құралы. Қазақ университеті, Алматы, 2015 жыл. 2. Әл-Фараби және қазіргі заман. Оқу құралы. «Қазақ университеті», Алматы, 2014 жыл. 3. Алтаев Ж.А., Фролов А.А. Ислам философиясы. Оқулық. «Эверо», Алматы, 2013 ж. 4. Әл-Фараби және заманауи Қазақстан философиясы. Ұжымдық монография. «Қазақ университеті», Алматы, 2012 ж. 5. Абу Наср аль-Фараби. Добродетельный город: философские трактаты. – Алматы, Международный клуб Абая, 2014. – 504 с.     **Қосымша әдебиеттер:**   1. Әл-Фараби. Философиялық трактаттар, – Алматы, 1970. 2. Әл-Фараби. Әлеуметтік-этикалық трактаттар. – Алматы, 1973. 3. Әл-Фараби Математикалық трактаттар. – Алматы, 1972. 4. Әл-Фараби Әлеуметтік-этикалық трактаттар. – Алматы, 1973. 5. Әл-Фараби. Логикалық трактаттар. – Алматы, 1975. 6. Гафуров Б.Г., Касымжанов А.Х. Аль-Фараби в истории культуры. – М.,1975. 7. Көбесов А. әл-Фараби. – Алматы, 1971. − 125 б. 8. Абу Наср аль-Фараби. Книга о музыке: философские трактаты. – Алматы, Международный клуб Абая, 2014. – 508 с. 9. Абу Наср аль-Фараби. Книга об аль-Фараби. – Алматы, Международный клуб Абая, 2014. – 260 с. 10. Абу Наср аль-Фараби. Книга разума. – Алматы, Международный клуб Абая, 2014. – 260 с.   **Интернет-ресурстары:** |
| Университет құндылықтары контекстінде академиялық курс саясаты | **Академиялық мінез-құлық ережесі:**  Жұмыстардың барлық түрлерін уақытында тапсыру керек  Жұмыс түрлерін орындамаған студент емтиханға жіберілмейді  Сабаққа кешікпеңіз және сабақ жібермеңіз  Сабақтар барысында толерантты, мәдениетті болыңыз, профессормен өзара сыйластықты сақтаңыз  Плагиат қатаң жазаланады  **Академиялық құндылықтар:**  Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Емтихан кезінде көшіруге, электрондық құралдарды қолдануға болмайды. Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен белсенді қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. Мүмкіндігі шектеулі студенттер [altaev.kaznu@gmail.com](mailto:altaev.kaznu@gmail.com) электронды почтасы, 87017441280 телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% - 49%: F |

**Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | **сағат** | **Бағасы** |
| **1** | **1 Дәріс.** Кіріспе.  Әл-Фараби заманы, тарих және Отырар өркениеті. | 1 |  |
| **1 практикалық сабақ.**  Әл-Фарабидің өмірбаяны  Отырар - Фарабидің отаны  Әл-Фараби дүниетанымының қалыптасуы | 1 | 10 |
| **2** | **2 Дәріс.** Əл-Фараби және Антикалық мәдениет | 1 |  |
| **2 практикалық сабақ.**  Аристотель философиясының ықпалы  Қасиетті екі философ: Платон мен Аристотельдің көзқарастары жайлы  Әл-Фараби және антика философиялық дәстүрінің дамуы | 1 | 10 |
| **3** | **3 Дәріс.** Әл-Фараби және ортағасыр ислам мәдениеті | 1 |  |
| **3 практикалық сабақ.**  əл-Фараби заманы және ислам мәдениеті  Әл-Фараби және перипатетизм  Авверроизм | 1 | 10 |
| **1 СӨЖ.**  Әл-Фараби  Философияны үйренуден бұрын нені білу керектігі туралы |  | 25 |
| **4** | **4 Дәріс.** Фараби - ислам философиясының негізін салушы | 1 |  |
| **4 практикалық сабақ.**  Ислам мәдениеті әлем мәдениетінің құрамдас бөлігі ретінде.  Шығыс перипатетизмінің ислам философиясындағы орны.  Фараби - ислам философиясының негізін қалаған ұлы ғұлама ғалым | 1 | 10 |
| **2 СӨЖ.**  Әл-Фарабидің «Ғылымдар классификациясы» атты еңбегін талдау |  | 25 |
| **5** | **Дәріс 5.** Әл-Фараби ғылыми-философиялық тағылымы | 1 |  |
| **5 практикалық сабақ.**  Әл-Фарабидің «Ғылымдар классификациясы» атты еңбегі  Әл-Фарабидің «Ғылымдардың шығуы» деп аталатын трактаты  Болмыс концепциясы. | 1 | 10 |
|  | **1 Аралық бақылау (жалпы балы)** |  | **100** |
| **6** | **6 Дәріс.** Фараби және жаратылыстану ғылымдары | 1 |  |
| **6 практикалық сабақ.**  Фараби математика ғылымы туралы  Фараби медицина және биология ғылымы туралы  Фараби физика ғылымы туралы | 1 | 10 |
| **3 СӨЖ.**  Әл-Фараби және математиканың философиялық негіздеу мәселелері |  | 25 |
| **7** | **7 Дәріс.** Әл-Фараби: әлеуметтік-этикалық трактаттары | 1 |  |
| **7 практикалық сабақ.**  Әл-Фараби: этикалық және эстетикалық көзқарастары  Фарабидің бақыт туралы ілімі | 1 | 10 |
| **8** | **8 Дәріс.** Әл-Фараби: әлеуметтік-этикалық трактаттары | 1 |  |
| **8 практикалық сабақ.**  «Азаматтық саясат»  «Жетілген адам» концепциясы | 1 | 10 |
| **9** | **Дәріс 9.** Әбу Насыр Әл-Фараби «Музыканың Үлкен Кітабы» | 2 |  |
| **9 практикалық сабақ.**  «Музыка өнеріне кіріспе»  «Музыка өнерінің негіздері»  «Музыкалық аспаптар»  «Музыкалық композиция» | 1 | 10 |
|  | **4 СӨЖ.**  Әл-Фарабидің музыка ғылымына қосқан үлесі |  | 25 |
| **10** | **Дәріс 10.** Әл-Фараби шығармашылығындағы дін мен философияның байланысы | 1 |  |
| **10 практикалық сабақ.**  Әл-Фараби шығармашылығындағы дін мен философия  «Екі философ – Қасиетті Платон мен Аристотельдің көзқарастарын ортақтастыру»  «Эманация» теориясы | 1 | 10 |
|  | **2 Аралық бақылау (жалпы балы)** |  | **100** |
| **11** | **Дәріс 11.** «Қайырымды қала тұрғындарының көзқарастары» трактатындағы негізгі философиялық идеялар | 1 |  |
| **11 практикалық сабақ.**  «Қайырымды қала тұрғындарының көзқарастары» трактаты  «Мемлекеттік қайраткердің нақыл сөздері»  Қайырымды қала және азаматтық саясат. | 1 | 10 |
| **5 СӨЖ.**  «Қайырымды қала тұрғындарының көзқарастары» трактатын талдау |  | 25 |
| **12** | **Дәріс 12.** Әбу Насыр Әл-Фарабидің еуропа ғылымы мен философиясына ықпалы | 1 |  |
| **12 практикалық сабақ.**  Фараби Шығыс пен Батыстың ғылымы мен мәдениетін табыстырушы  Батыс Еуропа орта ғасырының ірі ойшылдары Р.Бэкон, Д.Скот  Фарабидің еуропа ғылымына ықпалы | 1 | 10 |
| **13** | **Дәріс 13.** XX ғасыр Әл-Фараби мұрасының қазақ даласына қайта оралуы | 1 |  |
| **13 практикалық сабақ.**  Қазақстандағы фарабитанудың қалыптасуы  Көрнекті қазақстандық фарабитанушылар: А.Машани, А.Қасымжанов, Ә.Әлімжанов және т.б. | 1 | 10 |
| **6 СӨЖ.**  Қазіргі қазақстандық фарабитанудың өзекті мәселелері |  | 25 |
| **14** | **Дәріс 14.** Әл-Фараби: қазақ халқының рухани мәдениеті | 1 |  |
| **14 практикалық сабақ.**  Қазақ халқының рухани мәдениетіндегі Әл-Фараби орны | 1 | 10 |
| **15** | **Дәріс 15** «Al-Farabi university smart-sity» ғылыми-инновациялық жобасы және қазіргі заман | 1 |  |
| **15 практикалық сабақ.**  «Al-Farabi university smart-sity» ғылыми-инновациялық жобасының маңыздылығы | 1 | 10 |
|  | **3 Аралық бақылау (жалпы балы)** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Оқытушы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.А. Алтаев

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ә.А. Құранбек

Факультет әдістемелік бюросының төрағасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. Кабакова